

<b>INDIRIZZO GRAFICA</b> <b>DISCIPLINE GRAFICHE</b>				
INDICATORI con descrittori	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VOTO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>CONOSCENZE</b> iter progettuale linguaggi specifici strumenti e/o software Grammatica del linguaggio visivo	Conoscenze generiche e scarse, comprensione incerta e/o errata	1-2-3	0,3 - 0,7 - 1	_____/3
	Conoscenze semplici, non approfondite. Essenziali	4-5	1.3 - 1.6	
	Dimostra conoscenze concrete e approfondite	6	2	
	Dimostra conoscenze ampie che elabora in modo adeguato	7-8	2.2 - 2.5	
	Conoscenze esaurienti, solide ed approfondite	9-10	2.7 - 3	
<b>ABILITA'</b> saper applicare l'iter progettuale e la procedura di esecuzione Saper elaborare con logica l'idea creativa attenendosi al tema Saper usare i linguaggi specifici Saper trasferire i sistemi informatici come metodologia	Non usa la metodologia, rappresenta e realizza con gravi errori	1-2-3	0,3 - 0,7 - 1	_____/3
	Uso incerto ed impreciso della metodologia, dei metodi e delle tecniche	4-5	1.3 - 1.6	
	Uso corretto ed essenziale della metodologia, dei metodi e delle tecniche	6	2	
	Uso appropriato ed esauriente della metodologia, dei metodi e delle tecniche.	7-8	2.2 - 2.5	
	Piena padronanza della metodologia, dei metodi delle tecniche e della terminologia specifica	9-10	2.7 - 3	
<b>COMPETENZE</b> operare scelte organiche e funzionali all'oggetto della ricerca elaborare le informazioni e proporre soluzioni personali, efficaci e funzionali saper gestire progetto fino alla realizzazione anche con strumentazioni informatiche saper presentare il progetto in modo chiaro ed efficace sia a livello scritto grafico che organizzativo	E' completamente assente la capacità di collegare le competenze tecniche e pratiche nella fase operativa	1-2-3	0,4- 0,6- 1	_____/4
	Dimostra incertezza ed imprecisioni tecnico operative unite a interventi poco organici	4-5	1,4 - 1.8	
	Scelte adeguate al tipo di comunicazione e sufficientemente creative	6	2	
	E' in grado di collegare in modo appropriato le competenze acquisite. Forte l'impatto visivo	7-8	2.6 - 3.0	
	Dimostra piena consapevolezza nel collegare e organizzare le competenze acquisite in forma autonoma. Eccellente elaborato per creatività e forte impatto visivo.	9-10	3.6 - 4	
(punteggio sufficiente 6; punteggio massimo 10) <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				<b>/10</b>
Alunno _____		classe _____	data _____	

# INDIRIZZO GRAFICA

## DISCIPLINE GRAFICHE DSA

INDICATORI con descrittori	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VOTO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>CONOSCENZE</b> iter progettuale linguaggi specifici strumenti e/o software Grammatica del linguaggio visivo	Conoscenze generiche e scarse, comprensione incerta e/o errata	3	1	_____/3
	Conoscenze semplici, non approfondite. Essenziali	4-5	1.3 - 1.6	
	Dimostra conoscenze concrete e approfondite	6	2	
	Dimostra conoscenze ampie che elabora in modo adeguato	7-8	2.2 - 2.5	
	Conoscenze esaurienti, solide ed approfondite	9-10	2.7 - 3	
<b>ABILITA'</b> saper applicare l'iter progettuale e la procedura di esecuzione Saper elaborare con logica l'idea creativa attenendosi al tema Saper usare i linguaggi specifici Saper trasferire i sistemi informatici come metodologia	Non usa la metodologia, rappresenta e realizza con gravi errori	3	1	_____/3
	Uso incerto ed impreciso della metodologia, dei metodi e delle tecniche	4-5	1.3 - 1.6	
	Uso corretto ed essenziale della metodologia, dei metodi e delle tecniche	6	2	
	Uso appropriato ed esauriente della metodologia, dei metodi e delle tecniche.	7-8	2.2 - 2.5	
	Piena padronanza della metodologia, dei metodi delle tecniche e della terminologia specifica	9-10	2.7 - 3	
<b>COMPETENZE</b> operare scelte organiche e funzionali all'oggetto della ricerca elaborare le informazioni e proporre soluzioni personali, efficaci e funzionali saper gestire progetto fino alla realizzazione anche con strumentazioni informatiche saper presentare il progetto in modo chiaro ed efficace sia a livello scritto grafico che organizzativo	E' completamente assente la capacità di collegare le competenze tecniche e pratiche nella fase operativa	3	1	_____/4
	Dimostra incertezza ed imprecisioni tecnico operative unite a interventi poco organici	4-5	1,4 - 1.8	
	Scelte adeguate al tipo di comunicazione e sufficientemente creative	6	2	
	E' in grado di collegare in modo appropriato le competenze acquisite. Forte l'impatto visivo	7-8	2.6 - 3.0	
	Dimostra piena consapevolezza nel collegare e organizzare le competenze acquisite in forma autonoma. Eccellente elaborato per creatività e forte impatto visivo.	9-10	3.6 - 4	
(punteggio sufficiente 6; punteggio massimo 10) <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				<b>/10</b>
Alunno		classe	data	